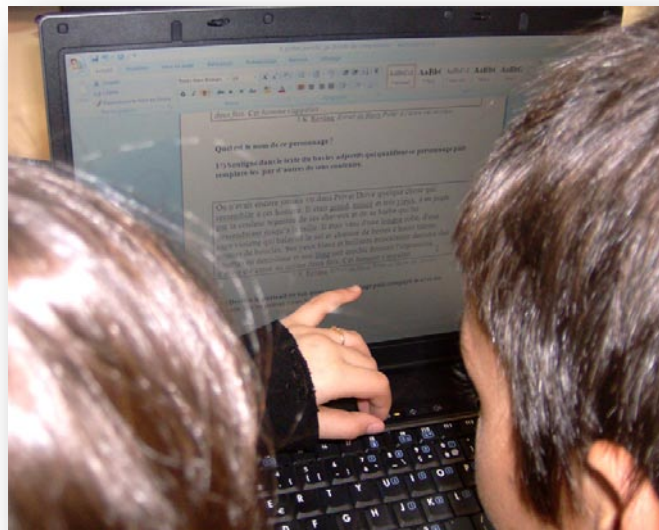


Utiliser un traitement de texte pour enrichir ses productions écrites.

Le groupe nominal

Constat :

- La pauvreté des groupes nominaux va amener les enfants à rechercher différentes manières pour les étoffer, les enrichir ou à varier leurs formes (adjectifs qualificatifs, groupes nominaux prépositionnels, propositions subordonnées relatives).
- Ils ne savent pas introduire des comparaisons : (comme, tel, sembler, pareil à)
- Le vocabulaire qu'ils utilisent est souvent pauvre et peu précis.
- Ils ne se rendent pas compte qu'ils peuvent avoir du pouvoir sur leur lecteur et ne cherchent pas à produire un effet (celui de mieux voir l'élément décrit)
- Les chaînes d'accord ne sont pas toujours faites correctement dans le groupe nominal ou dans la relation "sujet - attribut"



Exemple :

Objectif : tu vas apprendre à enrichir le groupe nominal avec des adjectifs qualificatifs, pour mieux décrire un personnage.

Tâches informatique : positionner le curseur au bon endroit pour ajouter des mots. Utiliser le correcteur orthographique, utiliser l'outil synonyme.

1 • Lis ce texte. Il manque les adjectifs, et c'est difficile de bien "voir" comment est le diable.

Texte original. Tu ne dois pas le modifier.

Le diable

Un soir pourtant, un visiteur arriva au château. C'était un _____ diable tout _____ .
Il avait de _____ cornes _____ sur le crâne, des pieds _____ et
une queue _____ . Les princesses le trouvèrent vraiment très _____ !

2 • Pour pouvoir dessiner le diable, il faut d'abord que tu ajoutes les adjectifs qui manquent dans le texte ci-dessous (ils sont écrits dans le cadre). Attention aux marques du masculin, féminin, singulier pluriel ! Ce sont elles qui t'indiquent la place des adjectifs (pour t'aider, les noms sont écrits en caractères gras)

Ensuite, sur une autre feuille, tu dessineras le diable, "exactement comme tu l'as décrit"

Texte de travail.

Le diable

Un soir pourtant, un visiteur arriva au château. C'était un _____ diable tout _____ .
Il avait de _____ cornes _____ sur le crâne, des pieds _____ et
une queue _____ . Les princesses trouvèrent ce diable vraiment très _____ !

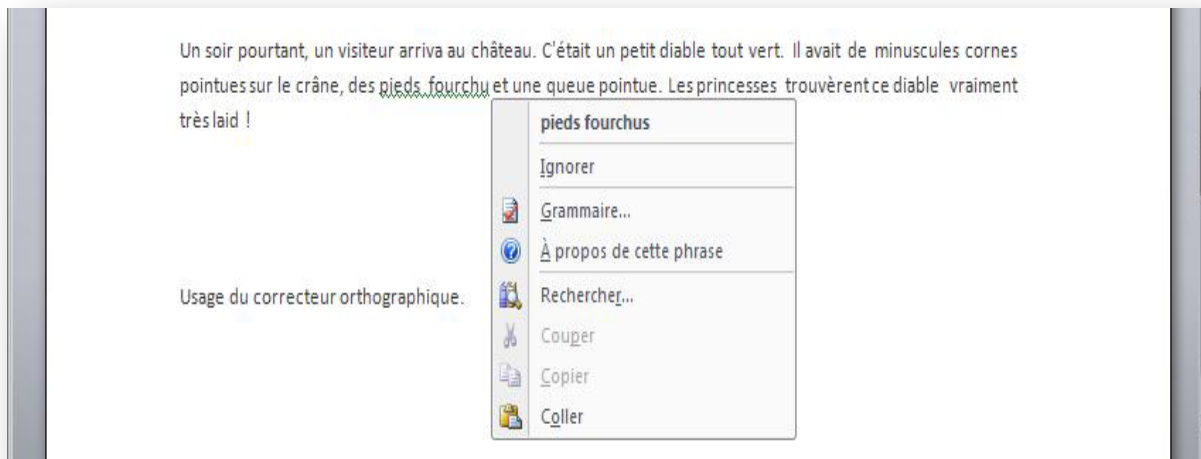
Adjectifs à placer dans le texte, ne pas oublier les accords : minuscule - pointu - petit - vert - laid - fourchu – noir

Le diable

Un soir pourtant, un visiteur arriva au château. C'était un petit diable tout vert. Il avait de minuscules cornes pointues sur le crâne, des pieds fourchu et une queue noire. Les princesses trouvèrent ce diable vraiment très laid !

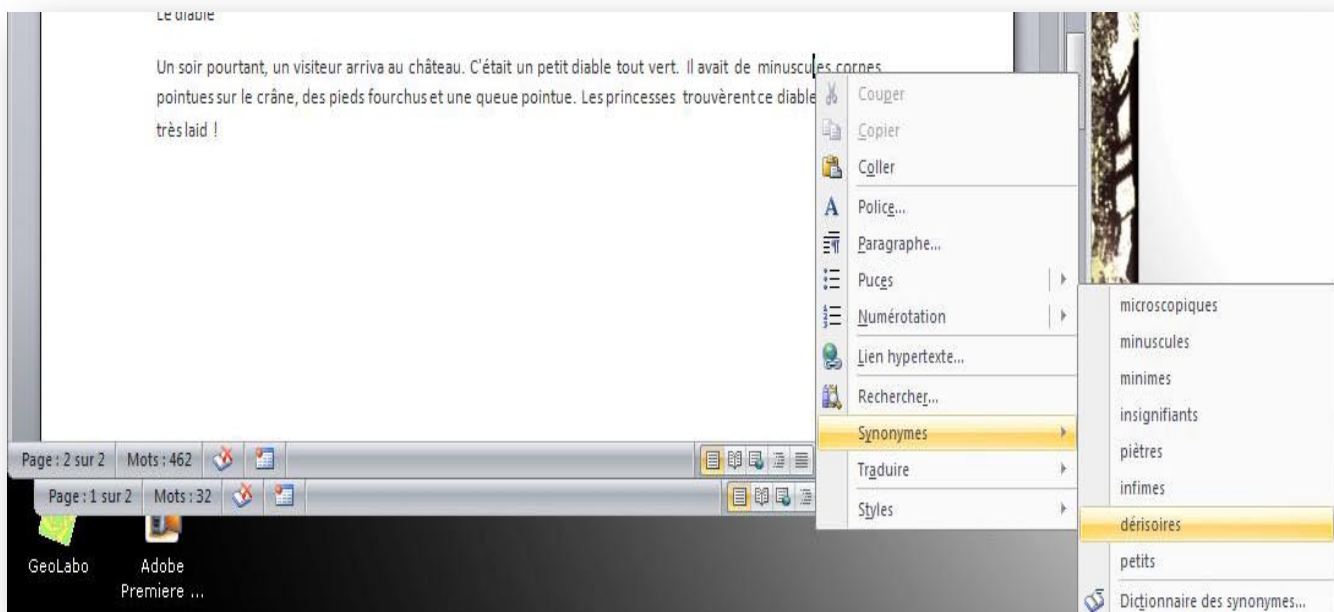
Usage du correcteur orthographique.

Clic droit sur « pieds fourchu » souligné en vert et sélection de la proposition « pieds fourchus »



Usage de l'outil synonyme.

Clic droit sur un mot que l'on veut modifier pour y mettre un synonyme.



Le diable

Un soir pourtant, un visiteur arriva au château. C'était un petit diable tout vert. Il avait de minuscules cornes pointues sur le crâne, des pieds fourchus et une queue noire. Les princesses trouvèrent ce diable vraiment très laid !

Voici le texte obtenu :

