

Fiche ACTIVITE



www.projetice.fr

C. JOUINEAU-SION

SUIVRE UN VOYAGEUR AVEC GOOGLE EARTH

Discipline(s) : **Géographie**

Niveau(x) : 6ème, 5ème, 4ème en fonction du continent visité

Situation dans le programme scolaire : en fonction du secteur géographique visité.

Niveau de difficulté : **3** (1 : facile / 3 : difficile)

Conditions de réalisation : en classe

Contexte(s) d'usage : cours, TP

Mode(s) de travail : en classe, de façon autonome

Nombre d'enseignant(s) impliqué(s) : **1**

Durée de l'activité : 2 heures (mise en commun comprise)

Matériel requis : salle informatique, logiciel Google Earth et connexion internet

Résumé, variantes, appréciations

Une de vos connaissances part en voyage et se propose de faire un blog au fur et à mesure de son épopée ? Profitez-en : à partir du voyageur (lorsqu'il/elle a déjà un peu avancé...), les élèves listent les étapes et retracent l'itinéraire sur Google Earth, croisant voient sur l'image satellite avec ce que décrivent les voyageurs.

Bilan

Activité réussie, appréciée, efficace sur le plan des apprentissages géographiques, à placer plutôt en début de chapitre (découverte continent).

Attention à bien insister sur l'enregistrement du dossier réalisé : dans Google Earth, l'enregistrement des projets est délicat.

Documents joints ou téléchargeables :

http://www.college.clionautes.org/article.php?id_article=1939

<http://collegetherminal.free.fr/histoire%20geographie/5eme/mipiermali/index.html>

Petit tutoriel pour Google Earth http://cjouneau1.free.fr/tutoriels/google_earth.htm

Présenter le blog du voyageur aux élèves, faire relever les étapes avec l'aide du calendrier du blog par exemple.

Présenter le fonctionnement de Google Earth : fonction de recherche des lieux (nom de ville,pays), ajout de repères de lieux.

Chaque élève (ou chaque groupe) se met à la recherche des lieux, ajoute un repère de lieu, y décrit ce qu'il voit sur l'image satellite. Il doit ensuite y ajouter un résumé de la description des lieux faite par les voyageurs.

A la fin du travail (ou de la séance), veiller à ce que les élèves enregistrent leur travail dans un fichier

kml (ou kmz)

La restitution : chaque élève volontaire montre aux autres son « voyage ».

On peut imaginer que si le voyage est très long, les élèves se partagent le travail et se fassent ensuite visiter les uns aux autres la portion d'espace étudié.