

Titre:	Entraînement
Disciplines:	Mathématiques , TICE
Attitudes:	<ul style="list-style-type: none">- Travailler plus rapidement .- Travailler de façon autonome .
Connaissances:	<ul style="list-style-type: none">- Les différents points du programme de mathématiques (connaissances des nombres, connaissances des techniques opératoires, connaissances des figures géométriques,)
Capacités:	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser ses connaissances (techniques opératoires) pour résoudre des problèmes.- Savoir effectuer une opération (addition, soustraction, multiplication)
Objectifs:	Après les leçons , entraînement sur les différentes parties du programme de mathématiques.
Participants :	Classe de CE2 B (Mme Fouque)
Matériel :	Ordinateurs (1 par enfant) + site « http://matoumatheux.ac-rennes.fr/accueil.htm »
Organisation :	En classe

Déroulement

1. Présentation du travail :

Les élèves se préparent pour une séance de mathématiques, ils sortent leur fiche de relevés de notes. La notion révisée ce jour est rappelée au tableau.

2. Mathou le matheux : Sélectionner « les nombres entiers » pour un travail interactif.

Puis les enfants travaillent individuellement; chaque exercice comportant 10 propositions sur le même thème . La durée entre chaque proposition varie de 5 à 18 s. Les enfants répondent sur l'écran.

3. Correction:

Lors de la correction, les élèves reportent leur score sur la fiche de résultats. Ils peuvent ainsi noter leur progrès . Si un exercice n'a pas été réussi on peut le refaire lors d'une prochaine séance.

Les nombres entiers CE2-CM1

Écriture française en lettres

De nombreuses fautes d'orthographe se sont glissées dans les réponses suivantes.

Trouve celle qui est correcte pour le nombre : 874

SCORE :

1 / 1

huit cents soixante-quatorze

huit cents soixante quatorze

huit cent soixante-quatorze

huit cent soixante quatorze

?



Commentaires

Travailler en temps non limité

Cela permet à chacun de trouver la réponse exacte . C'est un bon entraînement, valorisant pour chacun. Une aide est proposée pour ceux qui ont des difficultés.

La régularité

Les séances sont proposés régulièrement : une à deux fois par semaine afin que les élèves progressent. La fiche de relevés de notes prend alors du sens : l'élève peut voir s'il progresse ou non.

Une individualisation

Les élèves sont seuls devant un ordinateur (ordinateur portable prêté par Projetice). Ils ont la possibilité de progresser puisqu'un exercice mal effectué peut être recommencé lors d'une séance future..

Résultats : mathématiques

	Thème	1 ^{ère} fois			2 ^{ème} fois		
		date	temps	score	date	temps	score
Écrire les nombres :	Écriture en lettres						
	La position des chiffres						
	Message codé						
Comparer les nombres	Nombre juste après						
	Nombre juste avant						
	Ordre croissant						
	Ordre décroissant						
La droite graduée	Choisir les graduations						
Comprendre un tableau	Une rentrée au collège						
Des problèmes	Les poids						
Les opérations	Poser des additions						
	Effectuer des additions						
	Effectuer des soustractions						
Le calendrier	Le numéro des mois						
	Le nombre de jours						
	Quel jour ?						
	Combien de jours ?						
Les pièces et les billets	Connaître les billets						
	Echanger les billets						
	Connaître les pièces						
	Échanger les pièces						
	Faire l'appoint						