

## CHARIOT MOBILE : PRECONISATIONS



La solution pour l'intégration immédiate des TIC, c'est Projetice !

Vous venez de recevoir un chariot mobile en prêt (prêt Projetice) ou après acquisition, et vous souhaitez l'exploitez au plus vite en classe. Voici quelques conseils sur la façon de procéder, de l'installation à la prise en main.

### A noter

Projetice peut être sollicité pour accompagner cette installation, à votre demande. Nous pouvons également intervenir sur la prise en main du chariot dans le contexte de la classe en préconisant logiciels et outils qui seront utiles à la réussite de votre projet ainsi qu'en proposant des modalités de mise en œuvre pédagogique. Cela peut se faire en une ou deux demi-journées, ou plus, selon vos besoins. Le suivi est également assuré.

### Conseils

Une fois le chariot réceptionné, nous préconisons les étapes suivantes :

- vérifier le bon état du matériel en le testant (brancher les alimentations, les tester, allumer, etc.)
- étiqueter le matériel (étiquette de petit format protégée par papier plastifié autocollant). Cet étiquetage peut être lié à l'étiquetage des matériels en vigueur dans l'établissement scolaire
- numéroter les portables, sur le dessus, et les protéger de la même façon.
- installer l'ensemble du matériel dans le chariot ; vérifier le bon fonctionnement
- si on souhaite relier les matériels du chariot mobile sur le réseau de son établissement, on procèdera alors aux installations adéquates (avec paramétrages spécifiques)
- notre recommandation, dans la plupart des cas, est de considérer le chariot comme un dispositif autonome, distinct de votre réseau (solution obligatoire pour le chariot prêté par Projetice).
- si le chariot dispose d'un tablet PC, il convient de considérer cette machine comme étant à la fois complémentaire du dispositif mais aussi comme un élément indépendant car permettant des usages très différents des autres matériels fournis
- choisir un ordinateur (en aucun cas le Tablet PC), le numéro 1, qui sera considéré comme l'ordinateur de l'enseignant, c'est-à-dire celui que le maître ou le professeur utilisera lors de certaines manipulations

mais que l'on n'hésitera pas à laisser aux élèves lors de certaines activités. On y installera l'ensemble des utilitaires et logiciels choisis, sans oublier un antivirus ainsi que les mises à jour du système d'exploitation. Ce sera également le portable sur lequel l'ensemble des pilotes de périphériques seront installés.

- créer deux comptes utilisateurs : le premier, le compte « Administrateur », avec mot de passe, afin de réaliser les installations ultérieures (programmes, périphériques) ; le second, le compte « Utilisateur », sans mot de passe, utilisé par les élèves (compte avec droits restreints). C'est pourquoi il est préférable que les portables du chariot disposent d'un système d'exploitation de type « professionnel ».
- identifier et installer l'ensemble des utilitaires, les logiciels indispensables (suite bureautique, encyclopédie...) ainsi que les programmes nécessaires au projet.
- décider si les ordinateurs seront reliés au réseau de l'établissement et les configurer en conséquence le cas échéant ; décider s'ils seront reliés à l'Internet par wifi et les paramétrer en conséquence.
- réaliser une image complète de cet ordinateur ainsi préparé (avec un logiciel spécifique) et dupliquer ainsi cette image sur tous les ordinateurs. Cet aspect permet de gagner du temps tout en assurant une sauvegarde. Cela permet également, en cas de problème sur une station, de la réinstaller très rapidement. Toutefois, cette démarche n'exonère pas de l'acquisition des licences logiciel.les (le cas échéant) correspondantes aux nombre de stations installées à partir de l'image réalisée.
- décider de l'espace de stockage des travaux effectués en classe : cela peut être un dossier partagé auquel on accède par le wifi (même sans connexion Internet, il est possible de connecter tous les ordinateurs entre eux grâce aux cartes wifi intégrées) ; cela peut être un dossier sur chaque ordinateur. Cela peut aussi être un enregistrement sur clé USB. Celle-ci peut aussi être utilisée uniquement comme support de sauvegarde et comme outil fédérateur qui permet à l'enseignant de stocker en un seul endroit l'ensemble des travaux (on peut aussi acquérir un disque dur externe pour réaliser ce type de sauvegarde). La clé USB permet aussi aux élèves de transférer les travaux réalisés en classe sur l'ordinateur dont ils disposent éventuellement à leur domicile.
- envisager les usages en classe : manipulations et déplacements du chariot dans la salle, entre les salles... ; positionnement du vidéoprojecteur, des autres périphériques ; envisager les différentes utilisations avec les élèves...

### **Pour aller plus loin**

On s'appuiera également, en complément, sur les fiches et comptes-rendus disponibles sur le site de l'association.