

Titre:	Biblio-fiche
Disciplines:	Éducation littéraire, expression écrite , TICE
Attitudes:	<ul style="list-style-type: none">- Développer le goût de la lecture et de l'écriture- Encourager l'utilisation des TICE (dans le cadre du B2i).- Échanger ses points de vue
Connaissances:	<ul style="list-style-type: none">- Avoir retenu le titre des livres lus et le nom de leurs auteurs.- Connaître les œuvres littéraires françaises ou étrangères.- Connaître les divers aspects d'une œuvre littéraire (personnages, trame narrative, ...)
Capacités:	<ul style="list-style-type: none">- Après lecture d'un texte en dégager le thème et les informations importantes.- Lire une œuvre complète- Présenter un livre ou un album- Mettre en page et organiser un document écrit dans le cadre d'un projet d'écriture.
Objectifs:	Ecrire des fiches de lecture .
Participants :	Classe de CE2 (Mme Fouque)
Matériel :	Ordinateurs (1 par enfant) + livres de bibliothèque
Organisation :	En classe , à la maison, de façon autonome
Réalisations:	Création d'un banque et d'un classeur de fiches présentant les livres qui pourront être consultées par les autres élèves de notre classe et/ou des autres CE2.

Déroulement

1. Découverte de l'histoire :

Les élèves choisissent chacun un livre parmi ceux proposés par l'enseignante . Ce livre sera lu en classe ou à la maison.

2. Projet « biblio-fiche »:

L'enseignant propose aux enfants de partager leur perception du livre en écrivant les « biblio-fiche ». Elles seront regroupées dans un classeur et publiées sur le site internet de l'école pour permettre aux autres enfants de choisir les livres en fonction de leurs propres goûts et de l'avis du créateur de la biblio-fiche.

3. Travail de recherche :

En classe, un travail sera mené sur plusieurs livres afin de découvrir les différents repères qui font l'identité du livre : genre de littérature, auteur, illustrateur, éditeur , collection....

4. Création de la fiche:

Les enfants complètent la fiche-modèle à l'aide des informations qu'ils ont trouvées . Ils écrivent le résumé du début de l'histoire (On explique qu'il faut garder un certain mystère sur la fin de l'histoire afin de stimuler le désir des autres enfants de la découvrir).

5. Illustrations :

L'enfant illustre l'histoire par un dessin. On leur demandera une illustration soignée (dessins pertinents, rapports avec l'histoire, couleurs attrayantes) afin de proposer une fiche de qualité . La couverture du livre est numérisée et insérée (meilleur repérage des ouvrages) .

Commentaires

Le projet pédagogique

Ce projet découle de celui mis en ligne par l'Inspection départementale de Châteauneuf Côte bleue (http://www.chateauneuf.ien.13.ac-aix-marseille.fr/proj_biblio-fiches.htm) adapté aux contraintes matérielles de ma classe.

Les enfants apprennent à participer à un projet jusqu'à son terme et à créer une fiche de qualité (exigence pour qu'elle soit insérée dans la banque).

Confrontation des perceptions:

Lorsque la banque de fiches sera bien fournie, on pourra effectuer des échanges (entre élèves d'une même classe ou interclasses) afin de confronter l'avis des différents lecteurs.

Les enfants ont souvent des difficultés à exprimer leur perception d'un livre. Par ce travail, ils étofferont leurs réponses à la question « Pourquoi as-tu aimé ce livre? » afin d'aller plus loin que le simple « parce qu'il est beau ». Ils apprendront à trouver des explications et à comprendre que ce qui plait à l'un ne plait pas forcément aux autres (respect de l'avis d'autrui, aller vers d'autres livres).

Une individualisation

Les élèves sont seuls devant un ordinateur (ordinateurs portables prêtés par Projetice). Ils ont accès aux différentes fonction de celui-ci (traitement de textes, numérisation des images,...). Intégrer ces fiches au site internet permettra de diffuser le travail des enfants et d'inciter les autres à créer à leur tour des fiches sur les livres qu'ils auront lus.