

La classe mobile : Constitution de fiches de lecture

Dans notre classe de CE2, nous utilisons les ordinateurs une fois par semaine. Nous avons à notre disposition 11 ordinateurs portables et un vidéoprojecteur prêtés par l'association Projetice auxquels s'ajoute un ordinateur portable appartenant à l'école. En CE2, nous commençons à travailler sur les premières compétences du B2i.

En ce moment, notre but est de créer une collection de fiches de lecture sur les livres de la bibliothèque de classe. Ces fiches permettront aux élèves de choisir un livre en fonction de leurs goûts et en tenant compte de l'avis de l'auteur de la fiche. On pourra même les échanger avec les autres classes.

Tout d'abord, l'enseignante explique le travail à faire à l'aide du rétroprojecteur. Les enfants voient ainsi la procédure à suivre pas à pas sur l'écran.



Les enfants sont répartis en plusieurs groupes. Certains sont en train de créer leurs propres fiches en suivant les consignes de l'enseignant.

D'autres (au fond de la classe), observent les fiches écrites par des enfants (mais mises en page par l'enseignante).



Les enfants travaillent là plusieurs compétences du B2i :

- désigner les éléments composant l'équipement informatique
- allumer et éteindre
- déplacer le pointeur, placer le curseur
- accéder à un dossier, ouvrir un fichier
- enregistrer un fichier
- utiliser les fonction couper, copier
- produire et modifier un texte



Les enfants peuvent aussi travailler en binômes.

Ils échangent leurs idées et mettent en commun leurs compétences.

Les ordinateurs proposent une version plus récente de Word que les enfants doivent apprendre à maîtriser.

Ce groupe travaille sur les dessins qui viendront compléter la fiche de lecture.

Travailler ainsi en groupes avec des tâches différentes permet de confier à chaque enfant un ordinateur. Il peut alors agir de façon autonome sur son texte ou ses images.



A la fin de cette séance, 3 enfants ont complètement terminé leur travail sur l'ordinateur, il ne leur reste que le dessin à faire pour les finaliser.

Tous les enfants ont utilisé le traitement de texte et chacun a copié l'image de la couverture du livre, sur la clé USB et l'a insérée dans sa fiche (coller).